

Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departament Psihologie

Nume și prenume: IRINA CRUMPEI-TANASĂ
Gradul de indeplinire a standardele minimale CNATDCU

A 1. Realizări științifice

Indi- ca-tor	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Crumpei-Tanasă, I., & Crumpei, I. (2021). A Machine Learning Approach to Predict Stress Hormones and Inflammatory Markers Using Illness Perception and Quality of Life in Breast Cancer Patients. Current Oncology, 28(4), 3150-3171 (IF = 3.67), https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8395480/	14.01	3 +(3x3.67)
		Total C1:	14.01
I 2	Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
	1. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2010) Secondary Traumatic Stress, the Side Effect of Clinical Empathy, Revista medico-chirurgicala a societatii de medici si naturalisti din Iasi, 114, 4, pp. 1092-1100. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21500465/ (PubMed, Scopus)	3	
	2. Crumpei, I. (2014) Spirituality and religion, psychotherapeutic resources in the quest for mental health, European Journal of Science and Theology, 10(5): 81-89 (Scopus, Ebsco) http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/47/8_Crumpei.pdf	3	
	3. Crumpei, I (2015) Importance of Quality Decision Making in Breast Cancer Patients Resilience, Psihologia Socială, Polirom, 35(1): 73-83. (Proquest, Ebsco) https://www.proquest.com/docview/1718298214	3	
		9	
		Total:	9
C2	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		
I 3		12 x m	Carte
	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	
I 4	1. Crumpei-Tanasă, I (2022) Intervenții clinice la copiii mici, în Manual de psihologie clinică – Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică, Soponaru, C. (Ed), Iași: Polirom, 46-57	3	Capitol
	2. Crumpei-Tanasă, I, Diaconu-Gherasim, L (2022) Stilurile parentale de tip elicopter și tigru în Parenting de la A la Z 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Pânișoară, G. (Ed), Iași: Polirom, 65-70	3	
	3. Crumpei-Tanasă, I (2021) Adaptarea părinților cu problemele medicale și dizabilitățile, în Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale, Enea, V (Ed), Iași: Polirom, 337-346	3	
	4. Crumpei-Tanasă, I (2019) Intervenții pentru elevii cu tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate, în Interventii psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, Enea, V (Ed), Iași: Polirom	3	
	5. Crumpei-Tanasă, I (2019) Gândirea contrafactuală, în Cum gândim în viața de zi cu zi, Boncu, Ș, Holman, A. (Eds), Iași: Polirom, 271-280.	3	
	6. Crumpei-Tanasă, I, Măirean Cornelia (2016) Trauma în copilăria timpurie în Stan, L. (Ed), Educația timpurie – probleme și soluții Polirom: Iași, 181-189.	3	
	7. Crumpei-Tanasă, I (2016) Singurătatea în Boncu, Ș & Turliuc, MN (Eds) Relațiile intime – Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Polirom: Iași, 72-79.	3	
	8. Crumpei-Tanasă, I (2016) Efectul „pantofului de sticlă” în Boncu, Ș & Turliuc, MN (Eds) Relațiile intime – Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Polirom: Iași, 157-164.	3	
	9. Crumpei, I (2015) Dragostea În Boncu, Ș., Nastas, D.(Eds) Emoțiile Complexe, Ed. Polirom: Iași, 25-34.	3	
	10. Crumpei, I (2014) Stresul traumatic secundar, în Dafinoiu, I, Boncu, S (Eds) Psihologie socială clinică, Ed Polirom, 156-164.	3	
	11. Crumpei, I (2013) Conceptul de sine academic. In Boncu, S (Ed) Psihosociologia educației, Ed. Polirom: Iași (pp 42-53)	3	
		33	11x3
		Total:	33.00
	Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor	Total C2	33.00
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor		
	Țepordei, A. M., Zancu, A. S., Diaconu-Gherasim, L. R., Crumpei-Tanasă, I., Măirean, C., Sălăvăstru, D., & Labăr, A. V. (2023) Children's Peer Relations, Well-Being, and Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Competence. Frontiers in Psychology, 14, 1901. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1174127 (IF = 4.23)	3 + [(3 x IF) /n]	Articol
		4.81	3 + [(3 x 4.23) /7]
	Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	Total:	4.81
I 6		(3 + IF) / n	
	1. Tofan, A., Crumpei, I. (2010) “The Body as Source of Significance. Interdisciplinary Perspectives”, Revista medico-chirurgicala a societatii de medici si naturalisti din Iasi, 114 (3) : 943-952. (PubMed, Scopus)	(3+0)/2	1.5
	2. Dafinoiu, I; Crumpei, I (2013) Social representations of the elderly – an exploratory study, Revista psihologia socială, 32(2): 185-196 (Ebsco, ProQuest)	(3+0)/2	1.5
	3. Matasariu RD, Mihaila A, Iacob M, Dumitrascu I, Onofriescu M, Crumpei Tanasa I, Vulpoi C (2017) Psycho-Social Aspects of Quality of Life in Women with Endometriosis Acta Endocrinologica (Buc), 13 (3): 334-339 (WOS)	(3+0)/7	0.42
	4. Crumpei, G., Gavriluț, A., Agop, I. Crumpei, L. Negură, I. Grecu, (2014) Spațiul imaginar din perspectiva sistemelor complexe, Philologica Jassyensia, X, No. 1 (19), Supp.I, 617-626 (ProQuest, Ebsco)	(3+0)/6	0.5
		Total:	3.92
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
		Total:	0
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
		Total:	0.00
I 9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulată cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
	1. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2012) - Secondary traumatic stress in medical students, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 46: 1465-1469	1	
	2. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2012) - The relation of clinical empathy to secondary traumatic stress, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 33, 438-432	1	
	3. Crumpei, I. (2013) The therapeutic metaphor an interdiciplinary perspective, In Boldea, I (Ed) Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Ed Arhipelag XXI: Targu-Mures, pp803-808	1	
	4. Crumpei, I; Boncu, S; Crumpei, G. (2014) Environmental Attitudes and Ecological Moral Reasoning in Romanian Students, Procedia Social and Behavioral Sciences, 114: 461-465	1	
	5. Crumpei, I. (2014) Secondary traumatic stress and irrational beliefs in medical students, Procedia Social and Behavioral Sciences, 142: 296-299.	1	

	6. Crumpei, I (2014) Resilience and fear of recurrence in breast cancer patients în Communication, Context, Interdisciplinarity (Volume III) – Psychology and Sociology, „Petru Maior” University Press, 2014: 293-299	1	
		Total:	6
I 10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
	1. Ursaru, M.; Crumpei, I; Crumpei, G (2014) „Quality of Life and Religious Coping in Women with Breast Cancer”, Procedia Social and Behavioral Sciences, 114:322-326.	0,33	
	2. Crumpei, G., Gavriluț, A, Crumpei-Tanasă, I (2016) Information as ontological category, together with substance and energy , SGEM conference proceedings 2016, 537-544.	0,33	
	3. Crumpei, G, Gavriluț, A, Crumpei-Tanasă, I (2016) Informational topology, to integrate reality , SGEM conference proceedings 2016, 545-552	0,33	
		Total:	1
I 11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
	Crumpei, I (2015) Factors involved in breast cancer treatment choice and their impact on patients’ resilience , Archive of Medical Cases, 2(2): 95-102. (PubMed)	1	
		Total:	1.00
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
	Crumpei, I (2014) Stresul traumatic secundar . Efectul advers al empatiei, Iași: Institutul European	12x0.5/1	1
		Total:	6.00
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
	Crumpei-Tanasă, I (2016) Stresul profesional la cadrele medicale în Muntele Hendreș, D. (Ed) Optimizarea comportamentului uman în sănătate și boală, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 191-233.	3x0.5/1	1.5
		Total:	1.50
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport
	14.1 rapoarte internaționale (m = 3);		
		Total:	
	14.2 rapoarte naționale (m = 1)		
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor
		TOTAL C3	80.24
	A 2. Vizibilitate și impact științific		
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
	1. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2012) - „The relation of clinical empathy to secondary traumatic stress”, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 33, 438-432 citat în:	17x0.5	8.5
	1.1. Anestis, E., Eccles, F. J., Fletcher, I., & Simpson, J. (2023). Neurologists’ lived experiences of communicating the diagnosis of a motor neurodegenerative condition: an interpretative phenomenological analysis. BMC neurology, 23(1), 1-11.	0.5	
	1.2. Baum, N. (2016). Secondary Traumatization in Mental Health Professionals A Systematic Review of Gender Findings. Trauma, Violence, & Abuse,17(2), 221-235.1	0.5	
	1.3. Bunin, J., Shohfi, E., Meyer, H., Ely, E. W., & Varpio, L. (2021). The burden they bear: A scoping review of physician empathy in the intensive care unit. Journal of critical care, 65, 156-163.	0.5	
	1.4. Doyle, K., Hungerford, C., & Cruickshank, M. (2014). Reviewing Tribunal cases and nurse behaviour: Putting empathy back into nurse education with Bloom's taxonomy. Nurse education today, 34(7), 1069-1073.	0.5	
	1.5. Gurowiec, P. J., Ogińska-Bulik, N., Michalska, P., & Kędra, E. (2023). The mediating role of cognitive processing in the relationship between social support and secondary traumatic stress symptoms in healthcare professionals. Archives of Psychiatry & Psychotherapy, 25(1).	0.5	
	1.6. Gurowiec, P. J., Ogińska-Bulik, N., Michalska, P., Kędra, E., & Skarbalienė, A. (2022). The role of satisfaction with job and cognitive trauma processing in the occurrence of secondary traumatic stress symptoms in medical providers working with trauma victims. Frontiers in	0.5	
	1.7. Lamiani, G., Dordoni, P., Vegni, E., & Barajon, I. (2020). Caring for critically ill patients: clinicians’ empathy promotes job satisfaction and does not predict moral distress. Frontiers in Psychology, 10, 2902.	0.5	
	1.8. Lee, Y. S., Yun, Y., Kim, E. K., & Kim, H. S. (2023). Relationship between self-consciousness and empathy for cancer patients among nursing students: The moderating effects of clinical practice satisfaction. Nurse Education Today, 105715.	0.5	
	1.9. Lynch, R. J., & Glass, C. R. (2019). The development of the secondary trauma in student affairs professionals scale (STSAP). Journal of Student Affairs Research and Practice, 56(1), 1-18.	0.5	
	1.10. Lynch, R. J., & Glass, C. R. (2020). The cost of caring: an arts-based phenomenological analysis of secondary traumatic stress in college student affairs. The Review of Higher Education, 43(4), 1041-1068.	0.5	
	1.11. Ogińska-Bulik, N., Gurowiec, P. J., Michalska, P., & Kędra, E. (2021). Prevalence and predictors of secondary traumatic stress symptoms in health care professionals working with trauma victims: A cross-sectional study. PloS one, 16(2), e0247596.	0.5	
	1.12. Ratrout, H. F., & Hamdan-Mansour, A. M. (2020). Secondary traumatic stress among emergency nurses: Prevalence, predictors, and consequences. International Journal of Nursing Practice, 26(1).	0.5	
	1.13. Ratrout, H.F. and Hamdan-Mansour A.M. (2017) Factors Associated with Secondary Traumatic Stress among Emergency Nurses: An Integrative Review. Open Journal of Nursing, 7, 1209-1226.	0.5	
	1.14. Rennick-Egglestone, S., Morgan, K., Llewellyn-Beardsley, J., Ramsay, A., Mcgranahan, R., Gillard, S., ... Slade, M. (2019). Mental Health Recovery Narratives and Their Impact on Recipients: Systematic Review and Narrative Synthesis. The Canadian Journal of Psychiatry,	0.5	
	1.15. Rennick-Egglestone, S., Ramsay, A., Mcgranahan, R., Llewellyn-Beardsley, J., Hui, A., Pollock, K., Slade, M. (2019). The impact of mental health recovery narratives on recipients experiencing mental health problems: Qualitative analysis and change model. Plos One, 14(12).	0.5	
	1.16. Ricadat, É., Schwering, K. L., Fradkin, S., Boissel, N., & Aujuolat, I. (2019). Adolescents and young adults with cancer: How multidisciplinary health care teams adapt their practices to better meet their specific needs. Psycho-Oncology, 28(7), 1576–1582.	0.5	
	1.17. Riley, R., Kokab, F., Buszewicz, M., Gopfert, A., Van Hove, M., Taylor, A. K., ... & Chew-Graham, C. (2021). Protective factors and sources of support in the workplace as experienced by UK foundation and junior doctors: a qualitative study. BMJ open, 11(6), e045588.	0.5	
	2. Crumpei, I; Boncu, S; Crumpei, G. (2014) „Environmental Attitudes and Ecological Moral Reasoning in Romanian Students”, Procedia Social and Behavioral Sciences, 114: 461-465. citat în:	8x0.5	4
	2.1. Ashoori, J. (2016). The relationship of nurse’s moral reasoning, moral behavior and health with their moral metacognition. Medical Ethics, 9(34), 55-76.	0.5	
	2.2. Barszcz, S. J., Oleszkowicz, A. M., Bąk, O., & Słowińska, A. M. (2022). The role of types of motivation, life goals, and beliefs in pro-environmental behavior: The Self-Determination Theory perspective. Current Psychology, 1-16.	0.5	
	2.3. Gurbuz, I. B., & Ozkan, G. (2019). What’s going on at the universities? How much has the research revealed university students’ attitudes towards the environment? A case study of Bursa, Turkey. Applied ecology and environmental research, 17(2), 5109-5138.	0.5	
	2.4. Junior, S. S. B., da Silva, D., Gabriel, M. L. D., & de Oliveira Braga, W. R. (2015). The effects of environmental concern on purchase of green products in retail. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 170, 99-108.	0.5	
	2.5. Varah, F., Mahongnao, M., Francis, D. J., & Shimrah, T. (2020). Measuring environmental attitudes and behaviors: a study of undergraduate students in Delhi. Natural Hazards, 103(1), 1291–1306.	0.5	
	2.6. Soomro, B. A., Almahdi, H. K., & Shah, N. (2020). Perceptions of young entrepreneurial aspirants towards sustainable entrepreneurship in Pakistan. Kybernetes, 50(7), 2134-2154.	0.5	
	2.7. Varah, F., Mahongnao, M., Francis, D. J., & Shimrah, T. (2020). Measuring environmental attitudes and behaviors: A study of undergraduate students in Delhi. Natural Hazards, 103(1), 1291-1306.	0.5	
	2.8. Zaikauskaite, L., Butler, G., Helmi, N. F., Robinson, C. L., Treglown, L., Tsivrikos, D., & Devlin, J. T. (2022). Hunt–Vitell’s General Theory of Marketing Ethics Predicts “Attitude-Behaviour” Gap in Pro-environmental Domain. Frontiers in psychology, 13.	0.5	

	3. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2012) - “Secondary traumatic stress in medical students”, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 46: 1465-1469 citat în:	15x0.5	7.5
	3.1. Baum, N. (2016). Secondary Traumatization in Mental Health Professionals A Systematic Review of Gender Findings. Trauma, Violence, & Abuse,17(2), 221-235.	0.5	
	3.2. Chachula, K. M., & Varley, E. (2022). Perceptions and experiences of psychological trauma in nursing and psychiatric nursing students: A small scale qualitative case study. <i>PLoS one</i> , 17 (11), e0277195.	0.5	
	3.3. Graham, B., Elbeltagi, H., Nelmes, P., Jenkin, A., & Smith, J. E. (2019). What difference can a year make? Findings from a survey exploring student, alumni and supervisor experiences of an intercalated degree in emergency care. BMC Medical Education, 19(1).	0.5	
	3.4. Lazăr, F., Gaba, D., Munch, S., Luca, A., Mihai, A., Rentea, G. C., & Popa, M. (2022). The ProQol-20, a restructured version of the professional quality of life scale (ProQOL). Current Psychology, 1-12.	0.5	
	3.5. McArthur, M. L., Andrews, J. R., Brand, C., & Hazel, S. J. (2017). The prevalence of compassion fatigue among veterinary students in Australia and the associated psychological factors. <i>Journal of Veterinary Medical Education</i> , 44 (1), 9-21.	0.5	
	3.6. Murray, E., Krahé, C., & Goodman, D. (2018). Are medical students in prehospital care at risk of moral injury?. <i>Emergency medicine journal</i> , 35 (10), 590-594.	0.5	
	3.7. Nechita, F., Nechita, D., Pirlof, M. C., & Rogoveanu, I. (2014). Biomedical education. <i>Romanian Journal of Morphology and Embryology</i> , 55 (3 Suppl), 1263-1266.	0.5	
	3.8. Nikendei, C., Dinger-Ehrenthal, U., Schumacher, F., Bugaj, T. J., Cranz, A., Friedrich, H. C., ... & Terhoeven, V. (2021). Medical students’ mental burden and experiences of voluntary work in COVID-19 patient support and treatment services: a qualitative analysis. <i>GMS Journal for Medical Education</i> , 38 (7).	0.5	
	3.9. Peñuela-O’Brien, E., Wan, M. W., Edge, D., & Berry, K. (2022). Health professionals’ experiences of and attitudes towards mental healthcare for migrants and refugees in Europe: A qualitative systematic review. Transcultural Psychiatry, 13634615211067360.	0.5	
	3.10. Pirelli, G., Formon, D. L., & Maloney, K. (2020). Preventing vicarious trauma (VT), compassion fatigue (CF), and burnout (BO) in forensic mental health: Forensic psychology as exemplar. Professional Psychology: Research and Practice, 51(5), 454.	0.5	
	3.11. Racic, M., Todorovic, R., Ivkovic, N., Masic, S., Joksimovic, B., & Kulic, M. (2017). Self-perceived stress in relation to anxiety, depression and health-related quality of life among health professions students: A cross-sectional study from Bosnia and Herzegovina. <i>Slovenian Journal of Public Health</i> , 56 (4), 251-259.	0.5	
	3.12. Tucker, T., Bouvette, M., Daly, S., & Grassau, P. (2017). Finding the sweet spot: developing, implementing and evaluating a burn out and compassion fatigue intervention for third year medical trainees. <i>Evaluation and Program Planning</i> , 65 , 106-112.	0.5	
	3.13. Shapiro, J. (2018). “Violence” in medicine: necessary and unnecessary, intentional and unintentional. <i>Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine</i> , 13 (1), 7.	0.5	
	3.14. Vanobberghen, R., Lafaut, D., Louckx, F., Devroey, D., & Vandevoorde, J. (2022). Between Sympathy, Fascination, and Powerlessness. The Experiences of Health Professionals During the Medical Monitoring of a Hunger Strike Among Undocumented Migrants. <i>Frontiers in Public Health</i> , 10 .	0.5	
	3.15. Kinker, B., Arfken, C., & Morreale, M. (2018). Secondary traumatic stress in medical students. <i>Academic Psychiatry</i> , 42 , 181-182.	0.5	
	4. Ursaru, M.; Crumpei, I; Crumpei, G (2014) „Quality of Life and Religious Coping in Women with Breast Cancer”, Procedia Social and Behavioral Sciences, 114:322-326:	11x0.5	5.5
	4.1. Anarado, A. N., Ezeome, E. R., Ofi, O. B., Nwaneri, A. C., & Ogbolu, Y. (2015). Experiences and desired nursing assistance of women on out-patient breast cancer chemotherapy in Southeastern Nigeria. Psycho-Oncology.	0.5	
	4.2. Chang, Y.-C., Hu, W.-Y., Chang, Y.-M., & Chiu, S.-C. (2019). Changes in sexual life experienced by women in Taiwan after receiving treatment for breast cancer. International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being, 14(1).	0.5	
	4.3. Goudarzian, A. H., Boyle, C., Beik, S., Jafari, A., Bagheri Nesami, M., Taebi, M., & Zamani, F. (2019). Self-care in Iranian cancer patients: the role of religious coping. Journal of religion and health, 58(1), 259-270.	0.5	
	4.4. Gutiérrez Hermoso, L., Velasco Furlong, L., Sánchez-Román, S., & Salas Costumero, L. (2020). The importance of alexithymia in post-surgery. Differences on body image and psychological adjustment in breast cancer patients. Frontiers in psychology, 3670.	0.5	
	4.5. Karabulutlu, E. Y., Yarali, S., & Karaman, S. (2017). Evaluation of Distress and Religious Coping Among Cancer Patients in Turkey. Journal of Religion and Health, 58(3), 881–890.	0.5	
	4.6. Maier, K., & Surzykiewicz, J. (2019). Mediated association between spirituality and life satisfaction in chronically ill undergraduate students. Psychology of Religion and Spirituality.	0.5	
	4.7. Rohani, C., Abedi, H. A., Omranipour, R., & Langius-Eklöf, A. (2015). Health-related quality of life and the predictive role of sense of coherence, spirituality and religious coping in a sample of Iranian women with breast cancer: a prospective study with comparative design. Health and quality of life outcomes, 13(1), 1.	0.5	
	4.8. Szcześniak, M., & Timoszyk-Tomczak, C. (2020). Religious struggle and life satisfaction among adult Christians: Self-esteem as a mediator. Journal of religion and health, 59(6), 2833-2856.	0.5	
	4.9. Szcześniak, M., & Timoszyk-Tomczak, C. (2020). Religious struggle and life satisfaction among adult Christians: Self-esteem as a mediator. <i>Journal of religion and health</i> , 59 (6), 2833-2856.	0.5	
	4.10. van Ee, B., Smits, C., Honkoop, A., Kamper, A., Slaets, J., & Hagedoorn, M. (2019). Open wounds and healed scars: a qualitative study of elderly women's experiences with breast cancer. <i>Cancer nursing</i> , 42 (3), 190.	0.5	
	4.11. Yılmaz Karabulutlu, E., Yarali, S., & Karaman, S. (2019). Evaluation of distress and religious coping among cancer patients in Turkey. <i>Journal of religion and health</i> , 58 , 881-890.	0.5	
	5. Matasariu, R. D., Mihaila, A., Iacob, M., Dumitrascu, I., Onofrescu, M., Tanasa, I. C., & Vulpoi, C. (2017). Psycho-social aspects of quality of life in women with endometriosis. Acta Endocrinologica (Bucharest), 13(3), 334. Citat în:	8x0.5	4
	5.1. Gheorghisan-Galateanu, A. A., & Gheorghiu, M. L. (2019). Hormonal therapy in women of reproductive age with endometriosis: An update. Acta Endocrinologica (Bucharest), 15(2), 276.	0.5	
	5.2. Matasariu, D. R., Lozneanu, L., Dumitrașcu, I., Grigore, M., Cristofor, A. E., Mandici, C. E., ... & Micu, R. (2022). Hormonal, apoptotic, proliferative and inflammatory markers’ expression in Desogestrel-treated women with ovarian endometriosis. <i>Romanian Journal of Morphology and Embryology</i> , 63 (1), 137.	0.5	
	5.3. Maulitz, L., Stickeler, E., Stickel, S., Habel, U., Tchaikovski, S. N., & Chechko, N. (2022). Endometriosis, psychiatric comorbidities and neuroimaging: estimating the odds of an endometriosis brain. <i>Frontiers in neuroendocrinology</i> , 65 , 100988.	0.5	
	5.4. Maulitz, L., Stickeler, E., Stickel, S., Habel, U., Tchaikovski, S. N., & Chechko, N. (2022). Endometriosis, psychiatric comorbidities and neuroimaging: Estimating the odds of an endometriosis brain. Frontiers in Neuroendocrinology, 100988.	0.5	
	5.5. Moehner, S., Becker, K., Lange, J. A., von Stockum, S., & Heinemann, K. (2020). Risk of depression and anemia in users of hormonal endometriosis treatments: results from the VIPOS study. European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology, 251, 212-217.	0.5	
	5.6. Thammasiri, C., Amnatbuddee, S., Sothornwit, J., Temtanakitpaisan, T., & Buppasiri, P. (2022). A Cross-Sectional Study on the Quality of Life in Women with Endometrioma. <i>International Journal of Women's Health</i> , 9-14.	0.5	
	5.7. Tian, F., Cheng, W., Hu, J., Huang, S., & Sun, S. (2020). Effects of botulinum toxin A on endometriosis-associated pain and its related mechanism Retraction in/10.3892/mmr.2020.11674. Molecular Medicine Reports, 22(5), 4351-4359.	0.5	
	5.8. van Poll, M., van Barneveld, E., Aerts, L., Maas, J. W., Lim, A. C., de Greef, B. T., ... & van Hanegem, N. (2020). Endometriosis and sexual quality of life. Sexual medicine, 8(3), 532-544.	0.5	
	6. Crumpei-Tanasă, I., & Crumpei, I. (2021). A Machine Learning Approach to Predict Stress Hormones and Inflammatory Markers Using Illness Perception and Quality of Life in Breast Cancer Patients. Current Oncology, 28(4), 3150-3171.	3x0.5	1.5
	6.1. Gomes, K. B., Pereira, R. G., Braga, A. A., Guimarães, H. C., Resende, E. D. P. F., Teixeira, A. L., ... & Caramelli, P. (2023). Machine Learning-Based Routine Laboratory Tests Predict One-Year Cognitive and Functional Decline in a Population Aged 75+ Years. <i>Brain Sciences</i> , 13 (4), 690.	0.5	
	6.2. Ramesh, P., Jain, A., Karuppasamy, R., & Veerappapillai, S. (2022). Exploring Machine Learning Models for Recurrence Prediction in Lung Cancer Patients. <i>INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL EDUCATION AND RESEARCH</i> , 56 (3), S398-S406.	0.5	
	6.3. Sarode, S. C., Sharma, N. K., & Sarode, G. (2022). A critical appraisal on cancer prognosis and artificial intelligence. Future Oncology, 18(13), 1531-1534.	0.5	
		Total C4:	31.00
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)	m / 10	Citare
	I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)		
	I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)		
	I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)		

	1. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2012) - „The relation of clinical empathy to secondary traumatic stress”, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 33, 438-432 citat în:	29 (0.5/10)	1.45
	1.1. Ananda-Stout, B. G. (2015). Tender in the field: A hermeneutic inquiry of psychodynamics within compassion fatigue. Pacifica Graduate Institute.	0.5/10	
	1.2. Andrews, H. (2018). Needing permission: the experience of self-care and self-compassion in nursing (Doctoral dissertation, University of Warwick).	0.5/10	
	1.3. Bobbo, N., & Lazzaro, S. (2018). Chapter Nursing Students’ Future Employment Preferences and the Real Demands of Patients using the Health Services. A Qualitative Study on a Group of Final-Year Students at the University of Padua.	0.5/10	
	1.4. Davies, K. (2013). Predictors of secondary traumatic stress (STS) and burnout in paediatric nurses (Doctoral dissertation, University of Southampton).	0.5/10	
	1.5. Deemua, B. B. (2019). Coping Methods of Caregivers Dealing with Patients Suffering from Geriatric Dementia (Doctoral dissertation, Walden University).	0.5/10	
	1.6. Foteini, C., Dimitrios, S., Harilaos, Z., Victoria, Z., & Vasiliki, G. (2020). PROFESSIONAL QUALITY OF LIFE OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN GREECE. European Journal of Special Education Research.	0.5/10	
	1.7. Gonçalves, S. M. (2013). O enfermeiro de pediatria perante a morte súbita da criança e adolescente: impacto e estratégias de conforto (Doctoral dissertation).	0.5/10	
	1.8. Harper, A. J. (2017). Paving the practical pathway: the place of gifted education pedagogy in undergraduate clinical skills education in Australia (Doctoral dissertation, University of Tasmania).	0.5/10	
	1.9. Hergass, S. (2019). A model of art therapy for Aboriginal children within the preschool (Doctoral dissertation, Australian Catholic University).	0.5/10	
	1.10. Howlett, S. (2012). Understanding the training and support needs of crisis interventionists at an organisation for the abused (Doctoral dissertation).	0.5/10	
	1.11. Inman, Z. W. (2022). Examining Secondary Traumatic Stress, Job Satisfaction, and the Risk of Attrition in Resident Assistants (Doctoral dissertation, Austin Peay State University).	0.5/10	
	1.12. Johnson, L. (2015). Exposure to childrens' traumatic events: Pediatric nurses' experiences. Widener University.	0.5/10	
	1.13. Jones, B. L., & Remke, S. S. (2016). Self-care and sustainability for pediatric oncology providers. Pediatric psychosocial oncology: Textbook for multidisciplinary care, 367-377.	0.5/10	
	1.14. Kepple, P. (2015). Keeping nurses in the workforce and at the bedside: Influential experiences in the nursing work environment (Doctoral dissertation, Capella University).	0.5/10	
	1.15. Luk, D. (2016). Determining the Accessibility and Effectiveness of an 8-Week Synchronous and Asynchronous Online Mindfulness Program in Reducing Symptoms of Burnout for Nurses: A Pilot Study.	0.5/10	
	1.16. Lynch, R. J. (2019). Work environment factors impacting the report of secondary trauma in US resident assistants. Journal of College & University Student Housing, 46(1).	0.5/10	
	1.17. Lynch, R. J. (2022). The cost of professional helping in higher education. New Directions for Student Services, 2022(177), 69-80.	0.5/10	
	1.18. Lynch, R. J., & Glass, C. R. (2020). The cost of caring: An arts-based phenomenological analysis of secondary traumatic stress in college student affairs. The Review of Higher Education, 43(4), 1041-1068.	0.5/10	
	1.19. Mew, H. (2013). Juggling a way of being: A grounded theory of how one group of nurses navigates tension among personal and professional values' in the moment'.	0.5/10	
	1.20. Patrick, J. M. (2021). Emotional Separation, Compassion Fatigue, and Compassion Satisfaction Among Human Resource Professionals in the United States (Doctoral dissertation, Grand Canyon University).	0.5/10	
	1.21. Pfund, C. (2018). Investigating the Impact of Death on Hospice Employees' Stress Levels (Doctoral dissertation, Grand Canyon University).	0.5/10	
	1.22. Puechlong, C. (2020). Etude des facteurs de risque au développement d'un trouble de stress post-traumatique après une inondation (Doctoral dissertation, Université de Nîmes).	0.5/10	
	1.23. Rae, C. (2021). How Do Faculty Foster the Development of Nursing Student Empathy in the Clinical Learning Environment? (Doctoral dissertation, University of La Verne).	0.5/10	
	1.24. Ratrout, H. F., & Hamdan-Mansour, A. M. (2017). Factors associated with secondary traumatic stress among emergency nurses: An integrative review. Open Journal of Nursing, 7(11), 1209-1226.	0.5/10	
	1.25. Rumsey, A. D. (2017). School counselors and secondary exposure to trauma: Exploring the relationships between empathy, self-efficacy, burnout, secondary traumatic stress, and Compassion Satisfaction.	0.5/10	
	1.26. Webster, F. M. (2018). Experiences of providing psychosocial aftercare services to survivors of human trafficking (Doctoral dissertation, University of Pretoria).	0.5/10	
	1.27. Wilkinson, M. (2022). Hyper acute stroke: the specialist nursing impact. Exploring feelings of secondary traumatic stress. A qualitative enquiry (Doctoral dissertation, Manchester Metropolitan University).	0.5/10	
	1.28. Wysomierski, B. A. (2017). Understanding Compassion Fatigue Among Army Reserve Chaplains. Piedmont International University.	0.5/10	
	1.29. Yow, E. A. (2022). Bricks for Building Empathy: an Action Research Study Assessing the Impact of Robotics on Elementary Students’ Empathy Towards Individuals with Disabilities (Doctoral dissertation, University of South Carolina).	0.5/10	
	2. Crumpei, I; Boncu, S; Crumpei, G. (2014) „Environmental Attitudes and Ecological Moral Reasoning in Romanian Students”, Procedia Social and Behavioral Sciences, 114: 461-465. citat în:	24(0.5/10)	1.2
	2.1. Anaya Hernández, E. J., & Martínez Porras, D. M. (2018). Factores relacionados con los comportamientos pro-ambientales y anti-ecológicos: revisión sistemática de la literatura 2007-2017.	0.5/10	
	2.2. Ashoori, J. (2021). Predicting Metaethics of Nurses based on Moral Reasoning, Moral Behavior, and Mental Health. Bioethics and Health Law Journal (BHL), 1(1), 1-7.	0.5/10	
	2.3. Balinska, A., Gabryjczyk, P., & Zawadka, J. (2020). Pro-ecological behavior of students of the WULS-SGGW Faculty of Economics. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agrobusiness Economists, 22(4)	0.5/10	
	2.4. Cruz Huaranga, M. A. (2015). Efectividad del programa aula virtual verde, en las actitudes de conservación al medio ambiente de los estudiantes del sexto grado del Colegio Unión, 2015.	0.5/10	
	2.5. García Hernández, M. (2015). La teoría del comportamiento planeado y las dimensiones de Escuela Verde en la educación Básica. Estudio de caso: Escuela Primaria Juan Ramón Jiménez y el Centro Pedagógico Luis Donaldo Colosio.	0.5/10	
	2.6. Hasnain, A., Raza, S. H., & Qureshi, U. S. (2020). The impact of personal and cultural factors on green buying intentions with mediating roles of environmental attitude and eco-labels as well as gender as a moderator. South Asian Journal of Management, 14(1), 1-27.	0.5/10	
	2.7. Junior, S. S. B., da Silva, D., Gabriel, M. L. D., & de Oliveira Braga, W. R. (2018). The influence of environmental concern and purchase intent in buying green products. Asian Journal of Behavioural Studies, 3(12), 183.	0.5/10	
	2.8. Junior, S. S. B., Merlo, E. M., & da Silva, D. (2016). A relação da preocupação ambiental com o consumo de produtos verdes no varejo. Race: revista de administração, contabilidade e economia, 15(3), 821-842.	0.5/10	
	2.9. Kolbe, K. (2019). Community and school education on the subject of waste management: Experiences of Romania, The United Kingdom and Germany. Environmental Sustainability and Education for Waste Management: Implications for Policy and Practice, 101-115.	0.5/10	
	2.10. Kondratieva, I., Rogacheva, T., Malina, N., & Vyshegorodskaya, E. (2020). Shaping the environmental consciousness of international engineering students in class Russian language. In E3S Web of Conferences (Vol. 175, p. 15011). EDP Sciences.	0.5/10	
	2.11. Kushwaha, G. S., & Kumar Sharma, N. (2017). Factors influencing young entrepreneurial aspirant’s insight towards sustainable entrepreneurship. Iranian Journal of Management Studies, 10(2), 435-466.	0.5/10	
	2.12. Mate, L. (2019). The Environmental Attitude of Student-teachers of Teacher Education Colleges in Churachandpur District of Manipur. International Journal of Research in Social Sciences, 9(4), 1160-1172.	0.5/10	
	2.13. McGlinn, M. T. (2019). Childhood Nature Play and the Adult Ecopsychological Self: A Mixed Methods Study. Michigan School of Psychology.	0.5/10	
	2.14. Mehpore, S. A. K. A. (2023). The Examination of Relationship Between the Approaches to Environmental Ethics and Environmental Behaviours of Teacher Candidates by Different Variables. Journal of Education in Science Environment and Health, 9(2), 131-145.	0.5/10	
	2.15. Mercan, Y., & Mercan, S. I. (2020). The relationship between ‘environmental attitudes and behaviors’, and ‘environmental sensitivity and perceived environmental risks’. Humanistic Perspective, 2(3), 231-251.	0.5/10	
	2.16. Millán-Otero, K. L., & Sierra-Baron, W. (2022). Capítulo 2 Tendencias de investigación en Psicología Ambiental. Una revisión sistemática cualitativa (2009-2020). Psicología Ambiental Experiencias, diálogos y perspectivas de investigación, 39.	0.5/10	
	2.17. Mutiara, Y. (2016). Pengelolaan Karakter Siswa Dari Keluarga Kurang Mampu Di Sdn 1 Pabelan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).	0.5/10	
	2.18. Rončević, N., & Cvetković, K. (2016). Students' Attitudes and Behaviours in the Context of Environmental Issues. Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline, 25(1-2), 11-37.	0.5/10	

2.19. Seif, M. H., & Nematollahi, S. (2019). The Effective Factors on Environmentally Friendly Behavior: A Case Study. Library Philosophy and Practice (e-journal), 2842.	0.5/10	
2.20. Silva, D., Braga Jr, S. S., Oliveira, A. S., & Rodrigues, G. V. (2014). Avaliação da preocupação ambiental na intenção de compra e na compra de produtos verdes no varejo. 17º Seminários em Administração, 1-14.	0.5/10	
2.21. Solís Quispe, J. A. (2018). Actitud de conservación del medio ambiente y su relación con estrategias de formación ambiental, en estudiantes de la Facultad de Educación–UNSAAC.	0.5/10	
2.22. Stanković, L., Đukić, S., & Stanković, J. (2019). Research on health and care for the environment as consumer motives in purchase of green products in the Republic of Serbia. Marketing, 50(3), 167-178.	0.5/10	
2.23. Torrente, M. (2018). Os papéis dos antecedentes favoráveis e desfavoráveis na percepção de benefício verde, e seus efeitos no comportamento pró-ambiental: um modelo integrativo.	0.5/10	
2.24. Yoon, C., & Hong, B. E. (2018). Welfare responsibility, civic morality, and the environmental attitudes in Korea. Development and Society, 47(4), 563-586.	0.5/10	
3. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2012) - “Secondary traumatic stress in medical students”, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 46: 1465-1469 citat în:	13(0.5/10)	0.65
3.1. Almaz, M. C. (15). 15 Temmuz Darbe Girişiminin sağlık çalışanları üzerindeki ikincil travmatik strese etkisi (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).	0.5/10	
3.2. Geama, B. G., Boțone, D. N., & Răulea, C. I. (2016). The psychological profile of the medical student. Acta Medica Transilvanica , 21 (2), 6-39.	0.5/10	
3.3. Gonçalves, S. M. (2013). O enfermeiro de pediatria perante a morte súbita da criança e adolescente: impacto e estratégias de conforto (Doctoral dissertation).	0.5/10	
3.4. Harper, A. J. (2017). Paving the practical pathway: the place of gifted education pedagogy in undergraduate clinical skills education in Australia (Doctoral dissertation, University of Tasmania).	0.5/10	
3.5. Luger, B. A. (2019). Examining the Lived Experiences of Native American Counselors Working on the Reservation: An Interpretive Phenomenological Analysis (Doctoral dissertation, North Dakota State University).	0.5/10	
3.6. Mason, H. D. (2014). Heal thyself nurse: the development of a logotherapy-based psycho-educational stress-management programme for student nurses (Doctoral dissertation).	0.5/10	
3.7. Nikendei, C., Dinger-Ehrenthal, U., Schumacher, F., Bugaj, T. J., Cranz, A., Friedrich, H. C., ... & Terhoeven, V. (2021). Medical students' mental burden and experiences of voluntary work in COVID-19 patient support and treatment services: a qualitative analysis. GMS Journal for Medical Education , 38 (7).	0.5/10	
3.8. Özkul, M., & Var, E. Ç. (2018). İkincil travmatik stres ve sosyal destek ilişkisinin değerlendirilmesi. Türkiye Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi , 1 (2), 49-62.	0.5/10	
3.9. Rășcanu, R., Grama, B. G., & Boțone, D. N. (2017). Influence on personality factors in the context of higher education academic performance. Romanian journal of experimental applied psychology , 8 .	0.5/10	
3.10. Roberts, A. M. (2021). Charting the unknown: examining the prevalence and correlates of seconday traumatic stress in Kentucky probation and parole officers.	0.5/10	
3.11. Ryanta, B. T. (2020). Gejala Posttraumatic Stress Disorder Pada Peserta Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Forensik Di Universitas Airlangga (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).	0.5/10	
3.12. Vanobberghen, R., Louckx, F., Devroey, D., & Vandevoorde, J. (2020). The experiences of health professionals while monitoring a hunger strike among undocumented migrant workers in Brussels.	0.5/10	
3.13. Yektatalab, S., & Soleimani, S. (2018). Signs and sources of stress among students of Medical Sciences. South-East Asian Journal of Medical Education , 12 (2).	0.5/10	
4. Ursaru, M.; Crumpei, I; Crumpei, G (2014) „Quality of Life and Religious Coping in Women with Breast Cancer”, Procedia Social and Behavioral Sciences, 114:322-326:	24(0.5/10)	1.2
4.1. Ainuddin, H. A., Ab Ghani, S. N., Dahlan, A., & Ibrahim, S. A. S. (2016). Quality of Life and Associated Factors of Cancer Patients in Malaysia: A review of current literature. Environment-Behaviour Proceedings Journal , 1 (2), 76-86.	0.5/10	
4.2. Ainuddin, H. A., Murad, M. S., Dahlan, A., & Ibrahim, S. A. S. (2018). Quality of Life of Cancer Patients in Malaysia: A literature review. Asian Journal of Quality of Life , 3 (11), 135-143.	0.5/10	
4.3. Al Zahrani, A. M., Alalawi, Y., Yagoub, U., Saud, N., & Siddig, K. (2019). Quality of life of women with breast cancer undergoing treatment and follow-up at King Salman Armed Forces Hospital in Tabuk, Saudi Arabia. Breast Cancer: Targets and Therapy , 199-208.	0.5/10	
4.4. Amita, N., Wahyuningsih, H., & Rini, I. S. (2021). Pelatihan Coping Religius Dalam Menurunkan Kecemasan Penderita Kista Ovarium. Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan , 18 (1), 54-64.	0.5/10	
4.5. Basiri, H., Nouri Saeed, A., Rouhi Balasi, L., & Kazemnejad Leili, E. (2015). Condition of religious care provided to hospitalized patients. Journal of Holistic Nursing And Midwifery , 25 (2), 1-7.	0.5/10	
4.6. Devi, M. K. (2016). Quality of life and psychosocial status of women with early-stage breast cancer (Doctoral dissertation, National University of Singapore (Singapore)).	0.5/10	
4.7. Dewi, P. F., & La Kahija, Y. F. (2020). Pengalaman menderit kanker payudara sebuah interpretative phenomenological analysis. Jurnal Empati , 7 (1), 202-214.	0.5/10	
4.8. Fernandes, S., McIntyre, T., & Leite, Â. (2018). Ajustamento psicossocial ao cancro da mama em função do tipo de cirurgia. Análise Psicológica , 2 (36), 199-217.	0.5/10	
4.9. Fernández, M. R. S. (2019). Factores sociodemográficos, médico-clínicos y psicológicos que explican la adaptación a la enfermedad en mujeres con cáncer de mama (Doctoral dissertation, Universidad de San Buenaventura Colombia).	0.5/10	
4.10. Gutiérrez Hermoso, L. (2021). Diseño y aplicación de un programa de intervención psicológica en mujeres con cáncer de mama a partir de la exploración de variables físicas, cognitivas y afectivas.	0.5/10	
4.11. Habib, H. A., Hussain, S., & Habib, N. A. (2020). Religious coping as a predictor of positive affect and life satisfaction during epidemic conditions of COVID-19. sjesr , 3 (3), 42-48.	0.5/10	
4.12. Hamzehgardeshi, Z., Moosazadeh, M., Elyasi, F., Janbabai, G., Rezaei, M., Yeganeh, Z., & Alashti, M. R. (2017). Effect of midwifery-based counseling support program on body image of breast cancer women survivors. Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP , 18 (5 1293.	0.5/10	
4.13. Hosseini, S. H., Janbabai, A. R. G., Zakavi, A. T. A., Yazdani, J., Bolhari, J., Golzari, M., & Vaezzadeh, N. (2016). Comparison of religious cognitive behavioral therapy, cognitive behavioral therapy, and citalopram on depression and anxiety among women with breast cancer: A study protocol for a randomized controlled trial. Asian Journal of Pharmaceutical Research and Health Care , 8 .	0.5/10	
4.14. Husnia Sadri, S., & Wardhani, N. (2018). Religious coping pada penderita pasca stroke.	0.5/10	
4.15. Khanjari, S., Damghanifar, M., & Haqqani, H. (2018). Investigating the relationship between the quality of life and religious coping in mothers of children with recurrence leukemia. Journal of family medicine and primary care , 7 (1), 213.	0.5/10	
4.16. López, C. F. N., Saavedra, M. F. G., Vargas, L. B., & Hernández, J. V. Creencias Espirituales y Religiosas en pacientes con VIH/SIDA de la IPS Saludllanos de la ciudad de Villavicencio.	0.5/10	
4.17. Manafu, E., Nemet, C., & Jari, I. (2016). EPIDEMIOLOGIC RESEARCH REGARDING THE IMPACT OF RISK FACTORS ON HEALTH-RELEATED QUALITY OF LIFE IN CANCER PATIENTS. The Medical-Surgical Journal , 120 (2), 424-428.	0.5/10	
4.18. Martins, H., Caldeira, S., Dias Domingues, T., Vieira, M., & Koenig, H. G. (2020). Validation of the belief into action scale (BIAC) in Portuguese cancer patients receiving chemotherapy. Journal of Holistic Nursing , 38 (2), 193-204.	0.5/10	
4.19. Mnisi, D. (2021). Experiences of patients who had undergone mastectomy at Mankweng Hopital in Limpopo Province, South Africa (Doctoral dissertation).	0.5/10	
4.20. Mosayebi, A., Arshi, M., & Rasi, H. A. (2019). The effect of a social group work based on hope therapy on social isolation among women with cancer. Amazonia Investiga , 8 (18), 381-388.	0.5/10	
4.21. Nikmanesh, Z., & Azaracain, S. (2017). The role of religious coping in perception of suffering among patients undergoing dialysis. Jundishapur Journal of Chronic Disease Care , 6 (2).	0.5/10	
4.22. Nikmanesh, Z., Khagebafgi, E., & Kalantari, B. (2018). The role of religious coping in predicting the quality of life dimensions in women with breast cancer. Journal of Research Development in Nursing and Midwifery , 15 (2), 1_7-1_7.	0.5/10	
4.23. Pourmohseni Koluri, F., Shojaei, A., Jafari, I., & Mowlaie, M. (2020). Comparison of personality profiles, tolerance for ambiguity and religious coping in leukemia patients and healthy people. Quarterly journal of health psychology , 9 (33), 45-60.	0.5/10	
4.24. Rahou, B. H., El, R. K., Hanchi, Z., Ouasmani, F., Benazzouz, B., & Mesfioui, A. (2017). Self-reported use of complementary and alternative medicine among moroccan women with breast cancer. Cancer Oncol Res , 5 (1), 1-9.	0.5/10	
5. Matasariu, R. D., Mihaila, A., Iacob, M., Dumitrascu, I., Onofrescu, M., Tanasa, I. C., & Vulpoi, C. (2017). Psycho-social aspects of quality of life in women with endometriosis. Acta Endocrinologica (Bucharest), 13(3), 334. Citat în:	7(0.5/10)	0.35
5.1. Fink, M. D. (2021). Endometriose als klinisches und gesundheitsökonomisches Problem: eine retrospektive Studie über 619 Endometriosepatientinnen im Jahr 2016 in einer gynäkologischen Praxis mit dem Schwerpunkt Endometriose (Doctoral dissertation).	0.5/10	

	5.2. Ford, B. J. (2020). <i>Health Care Provider’s Perspectives of a Woman’s Quality of Life Facing Endometriosis and Infertility</i> . Gardner-Webb University.	0.5/10	
	5.3. Gabidullina, R. I., Koshelnikova, E. A., Shigabutdinova, T. N., Melnikov, E. A., Kalimullina, G. N., & Kuptsova, A. I. (2021). Endometriosis: impact on fertility and pregnancy outcomes. <i>Gynecology</i> , 23 (1), 12-17.	0.5/10	
	5.4. Klanicová, D. Kvalita života žen s endometriózou Quality of life women with endometriosis.	0.5/10	
	5.5. Moradi, M., Niazi, A., Parker, M., Sneddon, A., Lopez, V., & Ellwood, D. (2020). Endometriosis-associated symptoms and diagnostic Delay: an online Survey.	0.5/10	
	5.6. Subramani, D., & Rathnasabapathy, M. (2023). A Narrative Review on Experience and Expression of Anger Among Infertile Women.	0.5/10	
	5.7. Wright, E. (2020). Community Outreach and Education Project: Hepatitis A and B Vaccines in High Risk Populations.	0.5/10	
	6. Crumpei-Tanasă, I., & Crumpei, I. (2021). A Machine Learning Approach to Predict Stress Hormones and Inflammatory Markers Using Illness Perception and Quality of Life in Breast Cancer Patients. <i>Current Oncology</i> , 28(4), 3150-3171.	0.5/10	0.05
	Akkanat Karagil, F. M. (2023). Kanser Hastalarında Tamı Alınan Yaş Aralığının Hastalık Algısı Ve Baş Etme Becerileri Üzerindeki Etkisi.	0.5/10	
	7. Dafinoiu, I; Crumpei, I (2013) Social representations of the elderly – an exploratory study, <i>Revista psihologia socială</i> , 32(2): 185-196.	7(0.5/10)	0.35
	7.1. Arhiri, L. (2014). Kindergarten Teachers’ Social Representations of Inclusive Education in Romania. <i>Psihologia socială</i> , (33), 75-84.	0.5/10	
	7.2. Gherman, M. A. (2014). Social representations of organic food in Romania. <i>Psihologia socială</i> , (33), 85-102.	0.5/10	
	7.3. Gherman, M. A. (2014). Social Representations of the Process of Ageing in Young and Mature Romanian Adults. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 16 (2), 45-54.	0.5/10	
	7.4. Gherman, M. A. Ageism and moral distress in medical nurses and nurses in training: an integrative socio-psychological approach. <i>PATHS OF COMMUNICATION IN POSTMODERNITY</i> , 309.	0.5/10	
	7.5. Mureșan, M. (2022). THE TERMINOLOGY OF ANGLICISMS IN THE ROMANIAN MEDIATIC. <i>CULTURE IN GLOBALIZATION: IDENTITIES AND NATIONS CONNECTED</i> , 80.	0.5/10	
	7.6. Nítola, M. N. S., & Cortázar, F. R. (2018). Pensamiento social de vejez: Actitudes y Representaciones Sociales. <i>Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología</i> , 11 (2), 27-42.	0.5/10	
	7.7. Sánchez Nítola, M. N. <i>Representaciones sociales de vejez en jóvenes y viejos del campo y la ciudad, en Colombia</i> (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia).	0.5/10	
	8. Crumpei, I. (2014) Secondary traumatic stress and irrational beliefs in medical students, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 142: 296-299.	4(0.5/10)	0.2
	8.1. Boone, L. L. (2020). <i>Organizational support for critical incident wellness and crime scene investigators’ perceived effectiveness</i> (Doctoral dissertation, Walden University).	0.5/10	
	8.2. Harper, A. J. (2017). <i>Paving the practical pathway: the place of gifted education pedagogy in undergraduate clinical skills education in Australia</i> (Doctoral dissertation, University of Tasmania).	0.5/10	
	8.3. Miri, N., & Nayyeri, M. (2019). Comparison the effectiveness of dialectical behavior therapy, drug therapy and their combination methods on depression and Irrational Beliefs in women with postpartum depression. <i>Iran J Psy Nurs</i> , 7 (2), 1-9.	0.5/10	
	8.4. Shojaei-Fadafen, H., Jajarmi, M., & Mahdian, H. (2022). Evaluation of the Effectiveness of Dialectical Behavior Therapy on Depressive Symptoms, Irrational Beliefs and Psychological Well-being of Women. <i>International Journal of Behavioral Sciences</i> , 15 (4), 287-293.	0.5/10	
	9. Crumpei, I., Dafinoiu, I. (2010) „Secondary Traumatic Stress, the Side Effect of Clinical Empathy”, <i>The medical-surgical journal</i> , 114, 4, pp. 1092-1100	2(0.5/10)	0.1
	9.1. Leinweber, J. (2013). Empathiemüdigkeit: Hat emotionale Zugewandtheit ihren Preis?. <i>Hebamme</i> , 26 (02), 124-127.	0.5/10	
	9.2. Luby, C. (2015). Health assessment for loved ones: Development and validation of a new instrument to measure well-being in military spouses.	0.5/10	
		Total:	5.55
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
		Total:	
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)		
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)		
		Total:	
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
		Total:	
I 21	Premii și distincții	4 x m	Premiu
	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)		
	I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)		
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
		Total:	
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
		Total:	
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review	4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3)		
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1)		
	Revista Psihologia socială (Ebsco, ProQuest, Ceeol)	4	
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)		
		Total:	4
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0.3 / 0.2	Articol
	I25.1. Revistă indexată Web of Science		
	I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)		
	Referent Revista Psihologia socială	0.2x10	
		Total:	2.00
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)	0.5 x m	Instituție / invitație
	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)		
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)		
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)		
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată	9 x m	Grant
	I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)		

	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<i>m</i> = 1)				
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<i>m</i> = 0.5)				
	Grant UAIC, cod GI-UAIC-2018-08 Factori psihosociali asociați cu markeri ai stresului endocrinologic la pacientele cu cancer mamar, 2018-2021	9x0.5	4.5		
		Total C5:	4.5		
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată	3 x m	Grant		
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<i>m</i> = 1)				
	Cercetător științific „Trecerea de la școala primară la școala gimnazială. Ce îi ajută pe copii să se adapteze?” (PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963), finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), director de proiect: prof. univ. dr. Loredana R. Diaconu-Gherasim, 2021-2023	3			
	Membră a pachetului de lucru nr. 4, din proiectul European Campus of City Universities, Grant Agreement no. 101004065-EC2U. The EC2U GLADE Virtual Institute	3			
	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<i>m</i> = 0.5)				
	Proiect „Centrul de învățare Learn & Connect”, grant nr. 286/SGU/CI/III/18.12.2019, finanțat de MEN-UMPFE prin proiectul ROSE – Proiectul privind învățământul secundar – Schema de granturi pentru universități, 2023	1.5			
	Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza ” din Iași proiect privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, coordonator proiect lect. dr. Bogdan Neculau, 2021	1.5			
	Proiect ROSE, Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație (CREDD), Acord de grant nr. 157/SGU/NC/II, 2019-2022, coordonator proiect prof. dr. Mariana MOMANU	1.5			
	Proiect POSDRU „Competențe în comunicare. Performanță în educație.” POSDRU/87/1.3/S/63169, 2013	1.5			
	Proiect POSDRU „Center of training and analysis in risk engineering (CeFAIR)” POSDRU/18/1.2/G/34597, 2012	1.5			
	Proiect POSDRU "European standards for competitive postdoctoral training programs in advanced research management and forensic psychiatric expertise" cod POSDRU/89/1.5/S/64123.	1.5			
		Total:		15	
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare				
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	1 / 0.5	Doctorand / comisie		
	Membru în comisia de îndrumare: drd Sharon Feyerberger	0.5			
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1	Îndrumat		
		Total:			
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program		
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare	1	Curs		
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ Psihologie evoluționistă, Profile de comportament dezadaptativ	0.5 2x0.5	Disciplină		
	Total:	1.5			
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru		
		Total:			
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (<i>m</i> = 3) / naționale (<i>m</i> = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție		
		Total:			
I 33	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie		
	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (<i>m</i> = 3)				
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial (<i>m</i> = 1)				
	Total:	0			
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat		
		Total:	0		
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 // 2 // 2	Pe titlu / premiu / activitate		
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale				
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.				
		Total:			
	Total C6	63.55			
	CONDITHI MINIMALE				
	conf	prof	punctaj obținut	criteriu indeplinit / neindeplinit	
C1	I1	10	25	14.01	indeplinit
C2	I3 + I4	6	12	33	indeplinit
C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	100	80.24	indeplinit
C4	I 16	6	15	31	indeplinit
C5	I 27	0	9	4.5	indeplinit
C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	70	63.55	indeplinit
C7	Total general	90	170	143.79	indeplinit

Semnătura